

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 11428/ 24.11.2022

În atenția

DIRECTORILOR UNITĂȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR

Referitor la întocmirea Proiectului Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024

Având în vedere prevederile OME nr. 6217/09.11.2022, *pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 - 2024;*

Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2023 - 2024, întocmit în conformitate cu prevederilor OME 6217/ 09.11.2022, se analizează și se aprobă în Consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ de STAT și PARTICULAR.

ATENȚIE!!!

La fundamentarea cifrei de școlarizare să aveți în vedere următoarele:

- ❖ **Incadrarea în numărul de posturi aprobat** (pentru unitățile de învățământ preuniversitar de STAT-înv. masă + înv. special).
- ❖ Respectarea criteriilor specifice obligatorii, prevăzute de art. 7, din OME 6217/09.11.2022:
 1. constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a / a XI-a/ anul I în învățământul de masă se realizează astfel:
 - a) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera tehnologică și învățământ profesional, din 24 de elevi;
 - b) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, din 26 de elevi;
 - c) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum și la învățământul liceal de artă, din 24 de elevi;
 - d) învățământ liceal cu frecvență (seral) și frecvență redusă, din 28 de elevi;
 - e) învățământ liceal cu frecvență (seral), filiera tehnologică, ciclul superior, din 28 de elevi;
 - f) învățământ postliceal, din 28 de elevi;
 2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul dual, conform solicitărilor operatorilor economici;
 3. constituirea formațiunilor de studiu în cadrul limitelor prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
 4. formațiunile de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale se pot organiza, înființa și funcționa cu efective sub limita minimă prevăzută de lege;

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

La nivelul învățământului primar cu predare în limba unei minorități naționale, formațiunile de studiu în regim simultan se pot organiza, înființa și funcționa cu efective la jumătatea limitei minime prevăzute de lege; clasele aflate în funcțiune rămân cu același număr de elevi până la finalizarea ciclului de învățământ;

5. prevederile pct. 4 se aplică și formațiunilor de studiu cu predare în limba română, atunci când acestea funcționează în zone unde ponderea unei minorități etnice este majoritară;

6. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

7. stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:

a) candidații de etnie rromă;

b) candidații cu cerințe educaționale speciale; **vă rugăm să completați în SIIIR, în Modulul plan de școlarizare, la configurarea clasei numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale în rubrica <<Din care elevi cu deficiențe>>**

ex: dacă în anul școlar curent aveți 3 elevi în clasa a VI a cu deficiențe,

în planul de școlarizare treceți 3 locuri la clasa a VII a cu deficiențe.

Pentru clasele a IX a se vor propune câte 1 loc/clasă.

c) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

8. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 4 ani în grupa mijlocie;

9. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;

10. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

11. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform prevederilor legale;

12. organizarea programului educațional „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

❖ Unitățile de învățământ care își propun în Planul de Scolarizare 2023 - 2024 specializări/ calificări profesionale **NOI** trebuie să aibă autorizare provizorie de funcționare ARACIP.

❖ Vă rugăm să consultați cu atenție și aplicați corect prevederile art. 9 din Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, pentru anul școlar 2023 – 2024 (Colegii, licee teoretice și licee tehnologice).

❖ Vă rugăm să aveți în vedere prevederile Legii nr. 185/ 2020 – care modifică Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale, **“actualizată”**.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Proiectul planului de școlarizare va fi însoțit de o notă de fundamentare, prin care conducerea unității de învățământ comunică numărul total de posturi calculat pentru anul școlar 2023 - 2024, număr aflat în conformitate cu proiectul planului de școlarizare propus.

Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul 2023 - 2024, aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ, se introduce în aplicația SIIIR -> *Modulul Plan de școlarizare* -> *An școlar 2023-2024*, pentru fiecare nivel/ structură.

Atenție!

- Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR -> Modulul Plan școlarizare -> secțiunea **Rapoarte**, pentru fiecare nivel de învățământ completat/ structură.
- **Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR doar după apăsarea butonului "Finalizează" (din secțiunea "Sumar") și după verificarea de către operatorul ISJ.**
- Anexele listate **NU** trebuie să conțină textul : " DOCUMENT IN LUCRU" .
- Pentru clasele cu predare în regim simultan planul de școlarizare se introduce pe fracțiunea corespunzătoare și se va alege **simultan1** dacă există doar un simultan, **simultan 2** dacă sunt 2 grupări distincte de clase cu predare simultan (exemplu avem predare simultană să zicem clasa I-a + clasa a II-a și clasa a III-a + clasa a IV-a); **simultan 3** dacă sunt 3 grupări de clase simultane.

Proiectul planului de școlarizare se depune la Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Birou Plan-Salarizare-Rețea școlară, într-un dosar, 1 exemplar, care va conține atât adresa de fundamentare, cât și anexele listate din aplicația SIIIR, semnate și ștampilate, după următorul grafic:

6 – 7 decembrie 2022	Grădinițe cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
8 – 9 decembrie 2022	Școlile Gimnaziale cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
12 – 15 decembrie 2022	Colegii/ Licee învățământ preuniversitar de stat și Școlile Postliceale cu personalitate juridică învățământ particular
16 decembrie 2022	Unitățile Conexe și Unitățile de învățământ special cu personalitate juridică



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Avem rugămintea de-a acorda maximă responsabilitate atât în fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare, cât și în completarea aplicației SIIIR.

Vă rugăm să respectați modalitatea și termenul de predare (conform graficului de mai sus).

Inspector Școlar General,
Prof. Emilian Marius NOVAC



Șef Birou,
Gabriela Miklos

Consilier,
Marioara Adriana Olar